

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

Направление(я) подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство
(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»
(полное наименование направленности ОПОП специальности)

Уровень образования Высшее образование –подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
(аспирантура)

Форма(ы) обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра Лесоводство и лесные мелиорации, ЛиЛМ
(полное, сокращенное наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, 35.06.02 - Лесное хозяйство
(шифр и наименование направления подготовки)

Утверждённого(ных) приказом Минобрнауки России 18 августа 2014 № 1019
(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Зав. каф. ЛиЛМ В.В. Танюкевич
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ЛиЛМ протокол № 1 от «14» 08 2015г.
(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой В.В. Танюкевич
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой С.В. Чалая
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методический совет института протокол № 7 от «24» 08 2015г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), уровень освоений которых проверяется на государственной итоговой аттестации.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, практики, и другие компоненты ОП формирующие компетенцию
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Педагогические технологии, Психология и педагогика высшей школы, Психология и педагогика инклюзивного образования, Методика организации воспитательной работы в вузе; Современный деловой этикет; Человек и его потребности; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Государственная итоговая аттестация.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Современный деловой этикет; Человек и его потребности; Научно-исследовательская деятельность; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Научно-исследовательская деятельность; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Автоматизация обработки экспериментальных данных; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Научно-исследовательская деятельность; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Научно-исследовательская деятельность; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогические технологии; Методика организации воспитательной работы в вузе; Психология и педагогика высшей школы; Психология и педагогика инклюзивного образования; Педагогическая практика; Государственная итоговая аттестация.

ПК-1	Уметь разрабатывать научные основы восстановления и ведения хозяйства в лесозащитных насаждениях различного целевого назначения	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними Рекреационное лесопользование Особо охраняемые природные территории Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Знать закономерности возникновения и развития лесных пожаров, разработки техники для их обнаружения и тушения	Лесная пирология Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Уметь разрабатывать принципы выделения защитных лесов вдоль путей транспорта, вокруг населенных мест, вдоль гидрографической, овражно-балочной сети и естественных границ леса, а также на почвах, подверженных эрозии, озеленения населенных пунктов	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность
ПК-4	способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области	Педагогические технологии в высшем образовании Методика организации воспитательной работы в системе Лесная пирология Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними Рекреационное лесопользование Особо охраняемые природные территории Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика) Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность
ПК-5	способностью автоматизированной обработки экспериментальных данных и методологией научных исследований в профессиональной области	Автоматизация обработки экспериментальных данных и результатов исследований Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации: образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16

Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом обучения и входит в Блок 4 образовательной программы. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство, направленность – ««Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (очно - 8 семестр; заочно - 5 курс), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы и объём государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1- Формы и объём государственной итоговой аттестации

Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Государственный экзамен	216	6
Представление научного доклада	108	3
Общая трудоёмкость	324	9

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается вузом самостоятельно в пределах сроков обучения аспирантов и отражается в графике учебного процесса для соответствующей формы обучения. Итогом ГИА является оценка.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Вид аттестационного испытания
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Государственный экзамен; научный доклад
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Государственный экзамен; научный доклад
ОПК-1	Владением методологией теоретических и эксперименталь-	Государственный

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Вид аттестационного испытания
	ных исследований в области лесного хозяйства	экзамен, научный доклад
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Государственный экзамен, Научный доклад
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Научный доклад
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Научный доклад
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Государственный экзамен, научный доклад
ПК-1	Уметь разрабатывать научные основы восстановления и ведения хозяйства в лесозащитных насаждениях различного целевого назначения	Государственный экзамен, научный доклад
ПК-2	Знать закономерности возникновения и развития лесных пожаров, разработки техники для их обнаружения и тушения	Государственный экзамен, научный доклад
ПК-3	Уметь разрабатывать принципы выделения защитных лесов вдоль путей транспорта, вокруг населенных мест, вдоль гидрографической, овражно-балочной сети и естественных границ леса, а также на почвах, подверженных эрозии, озеленения населенных пунктов	Государственный экзамен, научный доклад
ПК-4	способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области	Государственный экзамен, научный доклад
ПК-5	способностью автоматизированной обработки экспериментальных данных и методологией научных исследований в профессиональной области	Государственный экзамен, научный доклад

4.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

4.2.1 Государственный экзамен

Критерии допуска обучающегося к сдаче государственного экзамена:

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;

Таблица 4.1 - Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на государственном экзамене (оценивается каждый вопрос отдельно)

Показатели формирования оценки	Шкала оценки в баллах (от 2 до 5)
1. Полнота знаний теоретического и практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения задач (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-4).	

2. Уровень умения собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из разных источников (ОПК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-5; УК-6).	
3. Степень умения ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, соблюдать заданную форму изложения, делать умозаключения и выводы (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3).	
4. Уровень раскрытия межкомпетентностных связей (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3;).	
5. Педагогическая подготовка выпускника (культура письма, стиль изложения материала, умение представлять примеры, способность заинтересовать) (ОПК-5).	
6. Качество ответа (композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция выпускника) (ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-6).	
7. Ответы на вопросы: полнота, содержательность, аргументированность, умение использовать знания смежных дисциплин для более полного раскрытия содержания вопроса (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-5).	
8. Деловые и волевые качества выпускника: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность (ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-5).	
Средняя оценка (до целых)	

Для оценки уровня сформированности компетенций на государственном экзамене по каждому вопросу билета используется шкала формирования оценки, среднее результирующее значение которой является итоговым баллом по проверяемому вопросу. Сумма баллов по всем вопросам переводится в академическую оценку в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов 37 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 29 до 36 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 21 до 28 баллов включительно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов менее 21 баллов.

Таблица 4.2 - Общая характеристика уровня сформированности компетенций по результатам государственного экзамена:

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
УК-5 УК-6; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Уровень сформированности компетенций «высокий» (оценка «отлично») - выставляется аспиранту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание основной образовательной программы, обладающему умением свободно выполнять задания, предусмотренные программой, владеющий межкомпетентностными знаниями. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим полную взаимосвязь основных компетенций приобретаемой профессии, и объемно представляющими их через понятийный и знаниевый аппарат, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-4	
ПК-5	Уровень сформированности компетенций «нормальный» (оценка «хорошо») - выставляется аспиранту, обнаружившему полное знание программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задания, усвоившему основную образовательную программу. Оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по проверяемым уровням и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.
	Уровень сформированности компетенций «минимальный» (оценка «удовлетворительно») - выставляется аспирантам, обнаружившего знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомого с содержательной частью основной образовательной программы. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового» (оценка «неудовлетворительно») - выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала образовательной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не компетентны и не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительного повышения уровня своего образования.

4.2.2 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии допуска обучающегося к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;
- своевременное выполнение и предоставление научного доклада и научно-квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Таблица 4.3 - Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Показатели формирования оценки	Шкала оценки в баллах (от 2 до 5)
1. Полнота знаний теоретического и практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения задач (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-4).	
2. Уровень умения собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из разных источников (ОПК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-5; УК-6).	
3. Степень умения ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, соблюдать заданную форму изложения, делать умозаключения и выводы (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2; ПК-3).	
4. Уровень раскрытия межкомпетентностных связей (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3;).	
5. Педагогическая подготовка выпускника (культура письма, стиль изложения)	

материала, умение представлять примеры, способность заинтересовать) (ОПК-5).	
6. Качество ответа (композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция выпускника) (ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-6).	
7. Ответы на вопросы: полнота, содержательность, аргументированность, умение использовать знания смежных дисциплин для более полного раскрытия содержания вопроса (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-5).	
8. Деловые и волевые качества выпускника: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность (ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-5).	
Средняя оценка (до целых)	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов 50 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 39 до 49 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов от 27 до 38 баллов включительно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал по сумме проверяемых ответов менее 26 баллов.

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
УК-5 УК-6; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Уровень сформированности компетенций «высокий» (оценка «отлично») - выставляется аспиранту, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР.
ПК-4 ПК-5	Уровень сформированности компетенций «нормальный» (оценка «хорошо») - выставляется аспиранту, когда тема НКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть НКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуж-

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	<p>дении работы были недостаточно полными.</p> <p>Уровень сформированности компетенций «минимальный» (оценка «удовлетворительно») - выставляется аспирантам, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ниже порогового» (оценка «неудовлетворительно») - выставляется аспиранту, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.</p>

Факторами, свидетельствующими о высоком качестве выполнения научно-квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;
- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы научно-квалификационной работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;
- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;
- наличие публикаций по теме НКР;
- наличие заказа на выполнение НКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании НКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при

раскрытии темы НКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);

- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;

- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;

- наличие демонстрационных образцов;

Факторами, обуславливающими снижение оценки, являются:

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте НКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;

- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме НКР;

- несоблюдение требований к содержанию и объему НКР;

- несоответствие содержания НКР заданию на её выполнение и макету работы;

- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части работы;

- отсутствие экономического обоснования предложений;

- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 4.4 - Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Компетенция	Вопросы
УК-5 УК-6 ОПК-5 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом. 2. Особенности педагогического общения в вузе. 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Модель управления педагогической практикой на базе образовательного учреждения. 4. Перспективы развития инклюзии в России. Варианты инклюзивных практик. 5. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсионный анализ по двум признакам для зависимых (парных) выборок. Основные понятия. Форма записи данных. Таблица дисперсионного анализа. Критическая область. Вычисление значения критериальной статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 2. Методы сглаживания исходных данных. Назначение. Суть и основные понятия метода. Графическое представление информации. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 3. Метод наименьших квадратов. Матричное обозначение. Суть и основные понятия метода. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Автоматизация вычислений с помощью Microsoft Excel. Привести примеры. 4. Использование пакетов прикладных программ для подбора уравнения регрессии. Виды пакетов. Используемые методы. Привести примеры. 5. Оценка варьирования данных и границ доверительных интервалов средних. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 6. Оценка достоверности различий средних величин. Основные методы. Область применения. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры.
УК-5 УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, структура обучения. Характеристика основных компонентов учебного процесса, учет их особенностей в педагогическом процессе.

Компетенция	Вопросы
ОПК-5;	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проблемное обучение в вузе. 3. Эвристические технологии обучения. 4. Технологии дистанционного образования. 5. Семинары и просеминары. Проектирование семинарских занятий. 6. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. 7. Лекции. Проектирование содержания лекционных курсов. 8. Практические и лабораторные занятия. Проектирование практических и лабораторных занятий. 9. Основные принципы педагогического контроля в российской высшей школе. Виды и формы проверки знаний в высшей школе. Рейтинговый контроль знаний. 10. Современные технологии обучения в системе высшего образования.
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ландшафтов, требующих лесной мелиорации. 2. Неблагоприятные природные явления и антропогенные факторы влияющие на ландшафты. 3. Многофункциональная способность лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов. 4. Адаптивная лесомелиорация и лесомелиоративное районирование. 5. Облесённость и защищённость территории лесными насаждениями. Понятия об инварианте, гомеостазе и иерархии лесомелиоративных систем. 6. Устойчивое развитие сельского хозяйства и мелиорации. 7. Теоретические основы адаптивной лесомелиорации. 8. Конструкции полезащитных лесных полос. 9. «Ветровая тень» и дальность мелиоративного влияния полезащитных лесных полос. 10. Ветровой режим вблизи лесных полос. 11. Снегозадержание и снегораспределение с помощью лесных полос. 12. Микроклимат и условия эвапотранспирации, складывающиеся под влиянием лесных полос. 13. Мелиорация почв с помощью лесных полос. 14. Влияние лесных полос на водную эрозию почв. 15. Влияние лесных полос на ветровую эрозию (дефляцию) почв. 16. Варьирование урожая на полях вблизи лесных полос. 17. Орошение (ирригация) и орошаемые земли. 18. Защитные лесные насаждения на орошаемых землях. 19. Размещение защитных лесных насаждений на орошаемых землях. 20. Защитные лесные насаждения на осушаемых сельскохозяйственных землях. 21. Системы полезащитных лесных полос. 22. Система стокорегулирующих лесных полос. 23. Комплекс и система противоэрозионных мероприятий. 24. Противоэрозионная инженерно-биологическая система (ПИБС). 25. Агротехнические противоэрозионные приёмы (технологии) в составе ПИБС. 26. Полосное освоение земель. 27. Гидротехнические сооружения в составе ПИБС. 28. Иерархия ПИБС. 29. Балочные формы рельефа. 30. Прибалочные лесные полосы. 31. Балочная инженерно-биологическая система. 32. Усиление аккумулирующей способности насаждений-илофильтров. 33. Общие сведения об оврагах.

Компетенция	Вопросы
	<p>34. Приовражные лесные полосы.</p> <p>35. Традиционные способы закрепления и хозяйственного освоения оврагов.</p> <p>36. Облесение оврагов при ландшафтно-инженерных работах.</p> <p>37. Лесомелиоративные условия горных территорий.</p> <p>38. Горные леса и их вертикальная поясность по регионам России.</p> <p>39. Лесные насаждения в предупреждении лавин, эрозии, оползней и селей.</p> <p>40. Технологии лесомелиорации горных ландшафтов.</p> <p>41. Песчаные ландшафты.</p> <p>42. Подвижные пески и их закрепление.</p> <p>43. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве.</p> <p>44. Сельскохозяйственное использование песчаных земель.</p> <p>45. Фитомелиорация аридных пастбищ.</p> <p>46. Пастбищезащитные лесные полосы.</p> <p>47. Древесные (зелёные) зонты.</p> <p>48. Мелиоративно-кормовые насаждения.</p> <p>49. Прифермские (прикошарные) насаждения.</p> <p>50. Затишковые насаждения.</p> <p>51. Водоохранные зоны водных объектов.</p> <p>52. Тростниковые зоны.</p> <p>53. Водоохранные лесные полосы.</p> <p>54. Лесомелиоративное обустройство водоохранных зон малых рек.</p> <p>55. Береговая растительность прудов и водоёмов</p> <p>56. Обустройство ландшафтов в местах для купания.</p> <p>57. Технология реконструкции и восстановления пойменных лесных насаждений.</p> <p>58. Лесомелиорация ландшафтов, загрязнённых радионуклидами.</p> <p>59. Озеленение свалок.</p> <p>60. Рекультивация нарушенных техногенных ландшафтов.</p> <p>61. Этапы рекультивации и направления хозяйственного использования восстановленных ландшафтов.</p> <p>62. Лесные насаждения в обеспечении безопасного и бесперебойного движения поездов на железных дорогах.</p> <p>63. Загрязнение ландшафтов, прилегающих к железным дорогам.</p> <p>64. Средозащитные функции лесных насаждений на землях железнодорожного транспорта.</p> <p>65. Территории регулирования шума вблизи железных дорог.</p> <p>66. Шумозащитные лесные полосы на землях железнодорожного транспорта.</p> <p>67. Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта.</p> <p>68. Инвентаризация защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>69. Ведение хозяйства в существующих защитных лесных насаждениях.</p> <p>70. Оценка ресурсов лесных полос.</p> <p>71. Полевые изыскания при проектировании агролесомелиоративных насаждений.</p> <p>72. Почвенно-эрозионные и лесомелиоративные обследования.</p> <p>73. Составление ландшафтной карты.</p> <p>74. Рабочий проект создания системы защитных лесных насаждений.</p> <p>75. Автоматизированное проектирование лесомелиоративных систем агроландшафтов.</p> <p>76. Машины и навесное оборудование для выращивания лесомелиоративных насаждений.</p> <p>77. Исследования эффективности полезащитных лесных полос.</p>

Компетенция	Вопросы
	78. Исследование эффективности стокорегулирующих и прибалочных лесных полос. 79. Ландшафтные профили, как варианты полевого эксперимента. 80. Использование ГИС-технологий в лесомелиоративных исследованиях. 81. Природа лесных пожаров. 82. Охрана лесов от пожаров. 83. Тактика ликвидации лесных пожаров. 84. Машины и аппараты для тушения лесных пожаров. 85. Последствия лесных пожаров. 86. Схемы смешения, сочетания древесных и кустарниковых пород в озеленении населенных пунктов. 87. Общие принципы формирования системы озелененных населенных мест. Принципы ландшафтной композиции жилых территорий

Перечень примерных тем научно-квалификационных работ

Научно-квалификационная работа по направленности подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство, направленности подготовки «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» посвящена разработке научных основ, принципов и методов защиты почв и сельскохозяйственных угодий от неблагоприятного воздействия климатических факторов, от ветровой и водной эрозии путем создания лесных насаждений, изучением природы лесных пожаров и разработкой мер борьбы с ними.

Примерные темы научно-квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой по согласованию с научным руководителем аспиранта. Обучающемуся предоставляется право выбора темы научно-квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем научно-квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом по институту.

Перечень примерных тем:

1. Изучение влияния лесных насаждений на климатические и почвенные факторы и урожайность сельскохозяйственных культур.
2. Разработка научных основ и агротехники выращивания лесных полос в разных природных условиях, в том числе и на орошаемых землях.
3. Разработка принципов выделения защитных лесов вдоль путей транспорта, вокруг населенных мест, вдоль гидрографической, овражно-балочной сети и естественных границ леса, а также на почвах, подверженных эрозии.
4. Разработка научных основ выращивания и ведения хозяйства в лесозащитных насаждениях различного целевого назначения.
5. Видовой состав, структура, территориальное размещение агролесомелиоративных насаждений.
6. Разработка агротехники создания противозерозионных лесных насаждений в различных зонах и почвенно-гидрологических условиях.
7. Разработка научных основ создания противозерозионных и противоселевых насаждений в горах.
8. Разработка научных основ закрепления подвижных песков и создание на них лесных насаждений.
9. Разработка научных основ защитных лесонасаждений для целей животноводства.
10. Изучение роли лесных насаждений в освоения пустынь и полупустынь.
11. Изучение закономерностей роста и формирования защитных насаждений.
12. Разработка научных основ, принципов и методов ухода за лесными насаждениями.

13. Обоснование технологии и механизации по созданию ухода и реконструкции лесомелиоративных насаждений.
14. Изучение эффективности агролесомелиоративных мероприятий для сельскохозяйственного производства и охраны почв от эрозии.
15. Экономическое обоснование агролесомелиоративных мероприятий.
16. Озеленение населенных пунктов, условия озеленения и техническое обслуживание.
17. Вертикальное озеленение населенных пунктов.
18. Закономерности возникновения и развития лесных пожаров, разработка техники для их обнаружения.
19. Методы профилактики по возникновению лесных пожаров и снижения убытков от них.
20. Разработка техники, тактики, способов и средств тушения лесных пожаров.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора института.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение одного календарного года.

Государственные экзамены проводятся по билетам, рассмотренным на заседаниях соответствующих кафедр и утвержденных методической комиссией института.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям (частям) образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно-педагогической работе.

4.4.1 Форма, требования и регламент проведения государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена – проверка конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации, обзорные лекции для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Общая продолжительность подготовительной (письменной) части экзамена составляет минимально 1 час и максимально - 2 часа (120 минут) без перерыва, в процессе которой обучающийся ведет наиболее полные записи в листе экзаменационного ответа по поставленным в билете вопросам. По окончании подготовки экзаменуемый приглашается для устного ответа по билету, при этом лист экзаменационного ответа, подписанный обучающимся, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии. Порядок определения вариантов выполнения письменных итоговых работ находится в компетенции государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность устной части экзамена, как правило, не должна превышать 25 минут.

По завершении государственного экзамена, экзаменационные листы секретарем комиссии передаются в отдел аспирантуры и докторантуры на хранение в личном деле аспиранта.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписывается председателем, членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Повторная сдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допустима.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающийся, не прошедший сдачу государственного экзамена по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания, с последующим предоставлением права сдачи первого испытания в срок не превышающий 2 недель. Повторный допуск к государственному экзамену оформляется приказом директора института.

4.4.2 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом представления обучающимся уровня сформированности компетенций. Научный доклад выполняется на основании и в строгом соответствии с содержанием и результатами научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно-педагогической работе.

Структура и содержание научно-квалификационной работы

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели (факультативный элемент).

Реферат как краткое изложение содержания выпускной квалификационной работы, включает:

- библиографическое описание научно-квалификационной работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала научно-квалификационной работы (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание диссертации составляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание научно-квалификационной работы и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами. Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из

трех глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...».

Глава 1. Посвящена анализу литературы и может иметь разные названия: «Анализ литературных источников», «Аналитический обзор литературы по проблеме ...», «Теоретическое изучение состояния вопроса по проблеме ...» и т.д. В первой главе анализируются источники (монографии, учебники, научно-популярная и методическая литература, статьи и т.д.) прямо или косвенно относящиеся к выбранной автором теме. Главное условие написания этой главы состоит в том, чтобы на современном уровне развития научных представлений осветить состояние затронутого вопроса. В главе рассматриваются мнения различных авторов, специалистов, сопоставляются их суждения и результаты исследований, полученные в разное время. В главе обязательно должны быть ссылки на авторов с указанием номера источника (в квадратных скобках) в соответствии со списком использованной литературы. Таким образом, из работы должно быть совершенно ясно, в каком месте обучающийся пользуется положениями, заимствованными из литературных источников, а где он приводит свои собственные мысли, заключения, соображения.

Глава делится на разделы и подразделы.

Данная глава может заканчиваться заключением или резюме, в котором в обобщенном виде излагаются основные результаты анализа степени изученности вопроса в научно-методической литературе.

Глава 2. Указываются программа и методы исследования, дается их краткая характеристика, показывается необходимость их использования для решения указанных во введении задач исследования.

В этой же главе необходимо описать организацию исследования. При этом в данном подразделе обязательно даются сведения об объекте (объектах) исследований, время и место проведения исследования. Можно также указать этапы исследования и их содержание. Если автором работы разработана методика проведения исследования, то ее описание также приводится во второй главе.

Глава 3. Приводится фактический материал, полученный в результате проведенных обучающимся исследований, после чего следует обсуждение (анализ) этих данных. При этом целесообразно материал собственных исследований сопоставить с данными других исследований, высказать свое мнение и суждение по существу полученных результатов.

В этой главе должны быть даны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Текст главы наряду с описательной частью должен содержать таблицы, графики, рисунки, цифровые данные которых обработаны методами математической статистики.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте выпускной квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Вспомогательные указатели (факультативный элемент). Научно-квалификационная работа может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

Объем научно-квалификационной работы составляет 90-180 страниц в зависимости от

направления подготовки.

Правила оформления научно-квалификационной работы и порядок научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа выполняется в соответствии с правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, введенных в действие приказом директора.

На подготовку к защите доклада об основных результатах научно-квалификационной работы отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения научно-квалификационных работ, законченная работа подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утвержденным приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение научно-квалификационной работы, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная работа в виде единого файла, сохранённого как документ Microsoft Word, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку научно-квалификационной работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося.

Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта. Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию. К научно-квалификационной работе может быть приложен акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Порядок получения отзывов и рецензий на выпускную квалификационную работу (либо её часть, выполняемую письменно) устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Научно-квалификационная работа и доклад по ней оценивается рецензентом – «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;
- правильность оформления работы.

В рецензии отражается уровень сформулированности компетенций, которые устанавливаются на основании анализа научно-квалификационной работы, а также дается общая рекомендация о выдаче обучающемуся документа об образовании и о квалификации.

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2015. - 22 с. (5 экз.)

4.5 Апелляция результатов государственной итоговой аттестации

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте одновременно с оформлением государственных экзаменационных комиссий создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение одного календарного года. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Ректор университета утверждает перечень и составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации по представлению директора института.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель. Председателем апелляционной комиссии института является директор института. Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и (или) научных работников данной организации, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

По представлению председателя апелляционной комиссии из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии. Ведение заседания комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии, а в случае его отсутствия, заместителем председателя соответствующей комиссии.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия может запрашивать протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося и иные документы.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Проведение заседания апелляционной комиссии и решения, принятые комиссией, оформляются протоколом на каждого обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими.

Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо научно-квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии)

(для рассмотрения апелляции при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию повторно в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации должно быть проведено в срок не позднее 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное прохождение государственной итоговой аттестации не принимается.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон.дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2015.

2. Волосухин, В.А. Статистическая обработка экспериментальных данных [Текст] : учеб.пособие для аспирантов и соискателей с.х. вузов / В. А. Волосухин, Д. В. Янченко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2007. - 295 с. с прилож. - На обл.: 100 лет инж.-мелиор. образованию на юге России. Т.Х. 2006. - 80-00. (29 экз.)

3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Текст]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 132с. (10 экз.)

4. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Еремченко, О.З. Учение о биосфере [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2006. – 234 с. (5 экз.)

6. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов по направл. 250100-"Лесн.дело и ландшафтное стр-во" / В. М. Ивонин, М. Д. Пиньковский ; под ред. В.М. Ивонина. - 2-е изд., испр. и доп. - Сочи, 2012. - 174 с. (6 экз.)
7. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направл. «Информатика и выч. Техника» / В.М. Илюшечкин. – М. :Юрайт, 2011. – 213 с. (5 экз.)
8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)
9. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон.дан. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2015
10. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс]: сб. студ. работ Ч. 1./ под ред. Г. Ушамирская. - Электрон.дан. – М.: Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> -26.08.2015
11. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Текст] : учеб. Пособие по спец. 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / В.Ю. Пирогов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 528 с. (5 экз.)
12. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. - Гриф Мин. обр. (6 экз.)
13. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)
14. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебник для аспирантов и магистрантов по направл. "Лесное дело" / В. М. Ивонин [и др.]. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2016. - 143 с. (12 экз.)
15. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
16. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст] : учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Прикладная математика" / Н. И. Сидняев. - М. :Юрайт, 2011. - 399 с. - (Магистр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-0990-6. - ISBN 978-5-9692-0439-3 : 423-00. (20 экз.)
17. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
18. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - Электрон.дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2015.
19. Чумакова, Т.Н. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: практикум для аспирантов всех спец. /Т.Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2014.- 93с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2015. - 22 с. (5 экз.)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. / М.Т. Громкова. - Электрон.дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2015.
3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 700 с. - Гриф Мин. обр. (1 экз.)

4. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
6. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульффов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 724 с. Гриф Мин. обр. (20 экз.)
7. Психология и педагогика [Текст]: учебник/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ.ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
8. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
9. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. (1 экз.)
10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru> – 26.08.2015.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcsx.ru
Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации	http://www.rosleshoz.gov.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnaf/oiv/

5.4 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Реквизиты договора. Режим доступа
ООО «НексМедиа»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ООО «НексМедиа»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»
ООО «Издательство Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
ООО «Издательство Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 41064/PHД1595-2 от 22.10.2013 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.10.2013 г. по 22.10.2014 г.). Сублицензионный договор № 11448/PHД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с

	01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд»(с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
Система «4Портфолио»	Договор № В-0505/2015 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 05.05.2015 г. ООО «4Портфолио» (с 05.05.2015 г. по 01.05.2016 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия)	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения 8 (рег. № 9610089)	Договор № 0045-2015 на сопровождение программ «1С: предприятия 8» от 25.01.2015 г. ООО Предприятие «ИНИС» (с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.) Договор № 0113-2016 на сопровождение программ «1С:предприятия 8» от 11.01.2016 г. ООО Предприятие «ИНИС» (с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы дляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.).

	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Сублицензионный договор № 14141/РНД5195 от 09.03.2016 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Система «4Портфолио»	Договор № В-0505/2015 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 05.05.2015 г. ООО «4Портфолио» (с 05.05.2015 г. по 01.05.2016 г.).

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к ГИА проводится в специальных помещениях – учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 27), а также помещениях для самостоятельной работы, оснащенной доступом в «Интернет» (ауд. 7). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 4.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сдача государственного экзамена и защита научно- квалификационных работы проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной аудитории 7, оборудованной видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научно-квалификационная работа) – не более чем на 0,4 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам	http://www.ngma.su/sveden/document/index.php

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г., № 227	
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот. №5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон.дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2016.
2. Волосухин, В.А. Статистическая обработка экспериментальных данных [Текст] : учеб.пособие для аспирантов и соискателей с.х. вузов / В. А. Волосухин, Д. В. Янченко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2007. - 295 с. с прилож. - На обл.: 100 лет инж.-мелиор. образованию на юге России. Т.Х. 2006. - 80-00. (29 экз.)
3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Текст]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 132с. (10 экз.)
4. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Еремченко, О.З. Учение о биосфере [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2006. – 234 с. (5 экз.)
6. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов по направл. 250100-"Лесн.дело и ландшафтное стр-во" / В. М. Ивонин, М. Д. Пиньковский ; под ред. В.М. Ивонина. - 2-е изд., испр. и доп. - Сочи, 2012. - 174 с. (6 экз.)
7. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направл. «Информатика и выч. Техника» / В.М. Илюшечкин. – М. :Юрайт, 2011. – 213 с. (5 экз.)
8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)
9. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон.дан. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016
10. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс]: сб. студ. работ Ч. 1./ под ред. Г. Ушамирская. - Электрон.дан. – М.: Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> -26.08.2016
11. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Текст] : учеб. Пособие по спец. 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / В.Ю. Пирогов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 528 с. (5 экз.)
12. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. - Гриф Мин. обр. (6 экз.)
13. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)

14. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебник для аспирантов и магистрантов по направл. "Лесное дело" / В. М. Ивонин [и др.]. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2016. - 143 с. (12 экз.)
15. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
16. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст] : учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Прикладная математика" / Н. И. Сидняев. - М. :Юрайт, 2011. - 399 с. - (Магистр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-0990-6. - ISBN 978-5-9692-0439-3 : 423-00. (20 экз.)
17. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
18. Горосян, В.Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Горосян. - Электрон.дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2015.
19. Чумакова, Т.Н. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: практикум для аспирантов всех спец. /Т.Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2014.- 93с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2015. - 22 с. (5 экз.)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. / М.Т. Громкова. - Электрон.дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.
3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 700 с. - Гриф Мин. обр. (1 экз.)
4. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
6. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 724 с. Гриф Мин. обр. (20 экз.)
7. Психология и педагогика [Текст]: учебник/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
8. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
9. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. (1 экз.)
10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru> – 26.08.2016.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcsx.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru

Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnaf/oiv/

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Наименование ресурса	Реквизиты договора. Режим доступа
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ООО «НексМедиа»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
ООО «Издательство Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Сублицензионный договор № 14141/РНД5195 от 09.03.2016 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
СПС Консультант Бизнес Рег. № 706162; СПС Деловые бумаги Рег. № 285020; СПС Консультант Бухгалтер: Вопросы-ответы Рег. № 582106	Договор № 29-С/св об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.)
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №

	<p>13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p>
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).


6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к ГИА проводится в специальных помещениях – учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические и лабораторный занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 27), а также помещениях для самостоятельной работы, оснащенной доступом в «Интернет» (ауд. 7). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 4.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сдача государственного экзамена и защита научно- квалификационных работы проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной аудитории 7, оборудованной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «29» 09 2016 г.
 Заведующий кафедрой _____
 _____ (подпись)
 внесенные изменения утверждаю: «1» 09 2016 г. (Ф.И.О.) Тамбовская Ю. В.
 Зав. аспирантурой _____
 _____ (подпись)



8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г., № 227	http://www.ngma.su/sveden / document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/document/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон.дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.
2. Волосухин, В.А. Статистическая обработка экспериментальных данных [Текст] : учеб.пособие для аспирантов и соискателей с.х. вузов / В. А. Волосухин, Д. В. Янченко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2007. - 295 с. с прилож. - На обл.: 100 лет инж.-мелиор. образованию на юге России. Т.Х. 2006. - 80-00. (29 экз.)
3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Текст]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 132с. (10 экз.)
4. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов по направл. 250100-"Лесн.дело и ландшафтное стр-во" / В. М. Ивонин, М. Д. Пиньковский ; под ред. В.М. Ивонина. - 2-е изд., испр. и доп. - Сочи, 2012. - 174 с. (6 экз.)
6. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направл. «Информатика и выч. Техника» / В.М. Илюшечкин. – М. :Юрайт, 2011. – 213 с. (5 экз.)
7. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)
8. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон.дан. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017

9. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс]: сб. студ. работ Ч. 1./ под ред. Г. Ушамирская. - Электрон.дан. – М.: Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> -26.08.2017
10. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Текст] : учеб. Пособие по спец. 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / В.Ю. Пирогов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 528 с. (5 экз.)
11. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. - Гриф Мин. обр. (6 экз.)
12. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)
13. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебник для аспирантов и магистрантов по направл. "Лесное дело" / В. М. Ивонин [и др.]. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2016. - 143 с. (12 экз.)
14. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
15. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст] : учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Прикладная математика" / Н. И. Сидняев. - М. :Юрайт, 2011. - 399 с. - (Магистр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-0990-6. - ISBN 978-5-9692-0439-3 : 423-00. (20 экз.)
16. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
17. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - Электрон.дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
18. Чумакова, Т.Н. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: практикум для аспирантов всех спец. /Т.Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2014.- 93с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2017. - 22 с. (5 экз.)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. / М.Т. Громкова. - Электрон.дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 700 с. - Гриф Мин. обр. (1 экз.)
4. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
6. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульффов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 724 с. Гриф Мин. обр. (20 экз.)
7. Психология и педагогика [Текст]: учебник/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ.ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
8. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
9. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. (1 экз.)

10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru> – 26.08.2017.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnaf/oiv/

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Наименование ресурса	Реквизиты договора. Режим доступа
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
ООО «Издательство Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849

	<p>от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)</p>
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор №ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопо-строитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).

Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)


6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к ГИА проводится в специальных помещениях – учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 27), а также помещениях для самостоятельной работы, оснащенной доступом в «Интернет» (ауд. 7). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 4.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сдача государственного экзамена и защита научно- квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной аудитории 7, оборудованной видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «Э» 09 2012 г.
 Заведующий кафедрой _____
 _____ (подпись)
 внесенные изменения утверждаю: «1» 09 2012 г.
 _____ (Ф.И.О.) Тамара
 Зав. аспирантурой _____
 _____ (подпись)



8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18марта 2016 г., № 227	http://www.ngma.su/sveden / document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.10.2016г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон.дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2018.
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Текст]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 132с. (10 экз.)
3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов по направл. 250100-"Лесн.дело и ландшафтное стр-во" / В. М. Ивонин, М. Д. Пиньковский ; под ред. В.М. Ивонина. - 2-е изд., испр. и доп. - Сочи, 2012. - 174 с. (6 экз)
5. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направл. «Информатика и выч. Техника» / В.М. Илюшечкин. – М. :Юрайт, 2011. – 213 с. (5 экз.)
6. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)
7. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон.дан. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018
8. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс]: сб. студ. работ Ч. 1./ под ред. Г. Ушамирская. - Электрон.дан. – М.: Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> -26.08.2018

9. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Текст] : учеб. Пособие по спец. 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / В.Ю. Пирогов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 528 с. (5 экз.)
10. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. - Гриф Мин. обр. (6 экз.)
11. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)
12. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебник для аспирантов и магистрантов по направл. "Лесное дело" / В. М. Ивонин [и др.]. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2016. - 143 с. (12 экз.)
13. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
14. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Прикладная математика" / Н. И. Сидняев. - М. :Юрайт, 2011. - 399 с. - (Магистр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-0990-6. - ISBN 978-5-9692-0439-3 : 423-00. (20 экз.)
15. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
16. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - Электрон.дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
17. Чумакова, Т.Н. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: практикум для аспирантов всех спец. /Т.Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2014.- 93с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2015. - 22 с. (5 экз.)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. / М.Т. Громкова. - Электрон.дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 700 с. - Гриф Мин. обр. (1 экз.)
4. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
6. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульффов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2018. – 724 с. Гриф Мин. обр. (20 экз.)
7. Психология и педагогика [Текст]: учебник/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ.ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
8. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
9. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. (1 экз.)
10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnaf_oiv/

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы

Наименование ресурса	Реквизиты договора. Режим доступа
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)

Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)


6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к ГИА проводится в специальных помещениях – учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 27), а также помещениях для самостоятельной работы, оснащенной доступом в «Интернет» (ауд. 7). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 4.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сдача государственного экзамена и защита научно- квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной аудитории 7, оборудованной видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры 22 08 2018 г.
 Заведующий кафедрой _____
 _____ (подпись)
 внесенные изменения утверждаю: «1» 09 2018 г. _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)
 Зав. аспирантурой _____ (подпись)



10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 4.4 - Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Компет енция	Вопросы
УК-5 УК-6 ОПК-5 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом. 2. Особенности педагогического общения в вузе. 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Модель управления педагогической практикой на базе образовательного учреждения. 4. Перспективы развития инклюзии в России. Варианты инклюзивных практик. 5. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсионный анализ по двум признакам для зависимых (парных) выборок. Основные понятия. Форма записи данных. Таблица дисперсионного анализа. Критическая область. Вычисление значения критериальной статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 2. Методы сглаживания исходных данных. Назначение. Суть и основные понятия метода. Графическое представление информации. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 3. Метод наименьших квадратов. Матричное обозначение. Суть и основные понятия метода. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Автоматизация вычислений с помощью Microsoft Excel. Привести примеры. 4. Использование пакетов прикладных программ для подбора уравнения регрессии. Виды пакетов. Используемые методы. Привести примеры. 5. Оценка варьирования данных и границ доверительных интервалов средних. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 6. Оценка достоверности различий средних величин. Основные методы. Область применения. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры.
УК-5 УК-6 ОПК-5;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, структура обучения. Характеристика основных компонентов учебного процесса, учет их особенностей в педагогическом процессе. 2. Проблемное обучение в вузе. 3. Эвристические технологии обучения. 4. Технологии дистанционного образования. 5. Семинары и просеминары. Проектирование семинарских занятий. 6. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. 7. Лекции. Проектирование содержания лекционных курсов. 8. Практические и лабораторные занятия. Проектирование практических и лабораторных занятий. 9. Основные принципы педагогического контроля в российской высшей школе. Виды и формы проверки знаний в высшей школе. Рейтинговый контроль знаний. 10. Современные технологии обучения в системе высшего образования.

Компет енция	Вопросы
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ландшафтов, требующих лесной мелиорации. 2. Неблагоприятные природные явления и антропогенные факторы влияющие на ландшафты. 3. Многофункциональная способность лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов. 4. Адаптивная лесомелиорация и лесомелиоративное районирование. 5. Облесённость и защищённость территории лесными насаждениями. Понятия об инварианте, гомеостазе и иерархии лесомелиоративных систем. 6. Устойчивое развитие сельского хозяйства и мелиорации. 7. Теоретические основы адаптивной лесомелиорации. 8. Конструкции полезащитных лесных полос. 9. «Ветровая тень» и дальность мелиоративного влияния полезащитных лесных полос. 10. Ветровой режим вблизи лесных полос. 11. Снегозадержание и снегораспределение с помощью лесных полос. 12. Микроклимат и условия эвапотранспирации, складывающиеся под влиянием лесных полос. 13. Мелиорация почв с помощью лесных полос. 14. Влияние лесных полос на водную эрозию почв. 15. Влияние лесных полос на ветровую эрозию (дефляцию) почв. 16. Варьирование урожая на полях вблизи лесных полос. 17. Орошение (ирригация) и орошаемые земли. 18. Защитные лесные насаждения на орошаемых землях. 19. Размещение защитных лесных насаждений на орошаемых землях. 20. Защитные лесные насаждения на осушаемых сельскохозяйственных землях. 21. Системы полезащитных лесных полос. 22. Система стокорегулирующих лесных полос. 23. Комплекс и система противоэрозионных мероприятий. 24. Противоэрозионная инженерно-биологическая система (ПИБС). 25. Агротехнические противоэрозионные приёмы (технологии) в составе ПИБС. 26. Полосное освоение земель. 27. Гидротехнические сооружения в составе ПИБС. 28. Иерархия ПИБС. 29. Балочные формы рельефа. 30. Прибалочные лесные полосы. 31. Балочная инженерно-биологическая система. 32. Усиление аккумулирующей способности насаждений-илофильтров. 33. Общие сведения об оврагах. 34. Приовражные лесные полосы. 35. Традиционные способы закрепления и хозяйственного освоения оврагов. 36. Облесение оврагов при ландшафтно-инженерных работах. 37. Лесомелиоративные условия горных территорий. 38. Горные леса и их вертикальная поясность по регионам России. 39. Лесные насаждения в предупреждении лавин, эрозии, оползней и селей. 40. Технологии лесомелиорации горных ландшафтов. 41. Песчаные ландшафты. 42. Подвижные пески и их закрепление. 43. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве. 44. Сельскохозяйственное использование песчаных земель. 45. Фитомелиорация аридных пастбищ.

Компетенция	Вопросы
	<p>46. Пастбищезащитные лесные полосы.</p> <p>47. Древесные (зелёные) зонты.</p> <p>48. Мелиоративно-кормовые насаждения.</p> <p>49. Прифермские (прикошарные) насаждения.</p> <p>50. Затишковые насаждения.</p> <p>51. Водоохранные зоны водных объектов.</p> <p>52. Тростниковые зоны.</p> <p>53. Водоохранные лесные полосы.</p> <p>54. Лесомелиоративное обустройство водоохранных зон малых рек.</p> <p>55. Береговая растительность прудов и водоёмов</p> <p>56. Обустройство ландшафтов в местах для купания.</p> <p>57. Технология реконструкции и восстановления пойменных лесных насаждений.</p> <p>58. Лесомелиорация ландшафтов, загрязнённых радионуклидами.</p> <p>59. Озеленение свалок.</p> <p>60. Рекультивация нарушенных техногенных ландшафтов.</p> <p>61. Этапы рекультивации и направления хозяйственного использования восстановленных ландшафтов.</p> <p>62. Лесные насаждения в обеспечении безопасного и бесперебойного движения поездов на железных дорогах.</p> <p>63. Загрязнение ландшафтов, прилегающих к железным дорогам.</p> <p>64. Средозащитные функции лесных насаждений на землях железнодорожного транспорта.</p> <p>65. Территории регулирования шума вблизи железных дорог.</p> <p>66. Шумозащитные лесные полосы на землях железнодорожного транспорта.</p> <p>67. Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта.</p> <p>68. Инвентаризация защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>69. Ведение хозяйства в существующих защитных лесных насаждениях.</p> <p>70. Оценка ресурсов лесных полос.</p> <p>71. Полевые изыскания при проектировании агролесомелиоративных насаждений.</p> <p>72. Почвенно-эрозийные и лесомелиоративные обследования.</p> <p>73. Составление ландшафтной карты.</p> <p>74. Рабочий проект создания системы защитных лесных насаждений.</p> <p>75. Автоматизированное проектирование лесомелиоративных систем агроландшафтов.</p> <p>76. Машины и навесное оборудование для выращивания лесомелиоративных насаждений.</p> <p>77. Исследования эффективности полевых защитных лесных полос.</p> <p>78. Исследование эффективности стокорегулирующих и прибалочных лесных полос.</p> <p>79. Ландшафтные профили, как варианты полевого эксперимента.</p> <p>80. Использование ГИС-технологий в лесомелиоративных исследованиях.</p> <p>81. Природа лесных пожаров.</p> <p>82. Охрана лесов от пожаров.</p> <p>83. Тактика ликвидации лесных пожаров.</p> <p>84. Машины и аппараты для тушения лесных пожаров.</p> <p>85. Последствия лесных пожаров.</p> <p>86. Схемы смешения, сочетания древесных и кустарниковых пород в озеленении населенных пунктов.</p> <p>87. Общие принципы формирования системы озелененных населенных мест.</p> <p>Принципы ландшафтной композиции жилых территорий</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон.дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2019.
2. Волосухин, В.А. Статистическая обработка экспериментальных данных [Текст] : учеб.пособие для аспирантов и соискателей с.х. вузов / В. А. Волосухин, Д. В. Янченко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2007. - 295 с. с прилож. - На обл.: 100 лет инж.-мелиор. образованию на юге России. Т.Х. 2006. - 80-00. (29 экз.)
3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Текст]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 132с. (10 экз.)
4. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Еремченко, О.З. Учение о биосфере [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2006. – 234 с. (5 экз.)
6. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов по направл. 250100-"Лесн.дело и ландшафтн. стр-во" / В. М. Ивонин, М. Д. Пиньковский ; под ред. В.М. Ивонина. - 2-е изд., испр. и доп. - Сочи, 2012. - 174 с. (6 экз)
7. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направл. «Информатика и выч. Техника» / В.М. Илюшечкин. – М. :Юрайт, 2011. – 213 с. (5 экз.)
8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)
9. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон.дан. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019
10. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс]: сб. студ. работ Ч. 1./ под ред. Г. Ушамирская. - Электрон.дан. – М.: Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> -20.08.2019
11. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Текст] : учеб. Пособие по спец. 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / В.Ю. Пирогов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 528 с. (5 экз.)
12. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. - Гриф Мин. обр. (6 экз.)
13. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)
14. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебник для аспирантов и магистрантов по направл. "Лесное дело" / В. М. Ивонин [и др.]. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2016. - 143 с. (12 экз.)
15. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)
16. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст] : учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Прикладная математика" / Н.

И. Сидняев. - М. :Юрайт, 2011. - 399 с. - (Магистр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-0990-6. - ISBN 978-5-9692-0439-3 : 423-00. (20 экз.)

17. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)

18. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - Электрон.дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019.

19. Чумакова, Т.Н. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: практикум для аспирантов всех спец. /Т.Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2014.- 93с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Тянукевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2015. - 22 с. (5 экз.)

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. / М.Т. Громкова. - Электрон.дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019.

3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 700 с. - Гриф Мин. обр. (1 экз.)

4. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)

6. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 724 с. Гриф Мин. обр. (20 экз.)

7. Психология и педагогика [Текст]: учебник/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)

8. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)

9. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. (1 экз.)

10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека»	http://biblioclub.ru
ЭБС «ВИНИТИ РАН»	http://bd.viniti.ru/
«e-library»	http://elibrary.ru/
Библиотека Академии наук	http://www.rasl.ru/e_resours/Gerbary_bin/herbarij.php

Библиотека Шипунова:	http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт для проведения федерального интернет – тестирования в сфере профессионального образования	https://fepo.i-exam.ru/
Официальный сайт НИМИ ДГАУ с доступом в электронную библиотеку	http://www.ngma.su/
Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru/
Университетская библиотека	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

7.4 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения

занятий лекционного типа, семинарского типа (практические), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы студентов используется а. 22 (4 корпус НИМИ ДГАУ), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированных лекционных аудиториях (а.27 и а. 7; 4 корпус НИМИ ДГАУ), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 26 » августа 2019 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Танюкевич В.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры и

докторантуры

(подпись)

Сokolova E.B.

10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019 – 2020 г.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 25 » февраля 2020 г. Протокол №6

Заведующий кафедрой

(подпись)

Танюкевич В.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 26 » февраля 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

Соколова Е.В.

10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020– 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 4.4 - Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Компет енция	Вопросы
УК-5 УК-6 ОПК-5 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом. 2. Особенности педагогического общения в вузе. 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Модель управления педагогической практикой на базе образовательного учреждения. 4. Перспективы развития инклюзии в России. Варианты инклюзивных практик. 5. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсионный анализ по двум признакам для зависимых (парных) выборок. Основные понятия. Форма записи данных. Таблица дисперсионного анализа. Критическая область. Вычисление значения критериальной статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 2. Методы сглаживания исходных данных. Назначение. Суть и основные понятия метода. Графическое представление информации. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 3. Метод наименьших квадратов. Матричное обозначение. Суть и основные понятия метода. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Автоматизация вычислений с помощью Microsoft Excel. Привести примеры. 4. Использование пакетов прикладных программ для подбора уравнения регрессии. Виды пакетов. Используемые методы. Привести примеры. 5. Оценка варьирования данных и границ доверительных интервалов средних. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры. 6. Оценка достоверности различий средних величин. Основные методы. Область применения. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычислений на примере средства «Анализ данных» Microsoft Excel. Привести примеры.
УК-5 УК-6 ОПК-5;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, структура обучения. Характеристика основных компонентов учебного процесса, учет их особенностей в педагогическом процессе. 2. Проблемное обучение в вузе. 3. Эвристические технологии обучения. 4. Технологии дистанционного образования. 5. Семинары и просеминары. Проектирование семинарских занятий. 6. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. 7. Лекции. Проектирование содержания лекционных курсов. 8. Практические и лабораторные занятия. Проектирование практических и лабораторных занятий. 9. Основные принципы педагогического контроля в российской высшей школе. Виды и формы проверки знаний в высшей школе. Рейтинговый контроль знаний.

Компет енция	Вопросы
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-4	<p>10. Современные технологии обучения в системе высшего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ландшафтов, требующих лесной мелиорации. 2. Неблагоприятные природные явления и антропогенные факторы влияющие на ландшафты. 3. Многофункциональная способность лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов. 4. Адаптивная лесомелиорация и лесомелиоративное районирование. 5. Облесённость и защищённость территории лесными насаждениями. Понятия об инварианте, гомеостазе и иерархии лесомелиоративных систем. 6. Устойчивое развитие сельского хозяйства и мелиорации. 7. Теоретические основы адаптивной лесомелиорации. 8. Конструкции полезащитных лесных полос. 9. «Ветровая тень» и дальность мелиоративного влияния полезащитных лесных полос. 10. Ветровой режим вблизи лесных полос. 11. Снегозадержание и снегораспределение с помощью лесных полос. 12. Микроклимат и условия эвапотранспирации, складывающиеся под влиянием лесных полос. 13. Мелиорация почв с помощью лесных полос. 14. Влияние лесных полос на водную эрозию почв. 15. Влияние лесных полос на ветровую эрозию (дефляцию) почв. 16. Варьирование урожая на полях вблизи лесных полос. 17. Орошение (ирригация) и орошаемые земли. 18. Защитные лесные насаждения на орошаемых землях. 19. Размещение защитных лесных насаждений на орошаемых землях. 20. Защитные лесные насаждения на осушаемых сельскохозяйственных землях. 21. Системы полезащитных лесных полос. 22. Система стокорегулирующих лесных полос. 23. Комплекс и система противозрозионных мероприятий. 24. Противозрозионная инженерно-биологическая система (ПИБС). 25. Агротехнические противозрозионные приёмы (технологии) в составе ПИБС. 26. Полосное освоение земель. 27. Гидротехнические сооружения в составе ПИБС. 28. Иерархия ПИБС. 29. Балочные формы рельефа. 30. Прибалочные лесные полосы. 31. Балочная инженерно-биологическая система. 32. Усиление аккумулирующей способности насаждений-илофильтров. 33. Общие сведения об оврагах. 34. Приовражные лесные полосы. 35. Традиционные способы закрепления и хозяйственного освоения оврагов. 36. Облесение оврагов при ландшафтно-инженерных работах. 37. Лесомелиоративные условия горных территорий. 38. Горные леса и их вертикальная поясность по регионам России. 39. Лесные насаждения в предупреждении лавин, эрозии, оползней и селей. 40. Технологии лесомелиорации горных ландшафтов. 41. Песчаные ландшафты. 42. Подвижные пески и их закрепление. 43. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве. 44. Сельскохозяйственное использование песчаных земель.

Компет енция	Вопросы
	<p>45. Фитомелиорация аридных пастбищ.</p> <p>46. Пастбищезащитные лесные полосы.</p> <p>47. Древесные (зелёные) зонты.</p> <p>48. Мелиоративно-кормовые насаждения.</p> <p>49. Прифермские (прикошарные) насаждения.</p> <p>50. Затишковые насаждения.</p> <p>51. Водоохранные зоны водных объектов.</p> <p>52. Тростниковые зоны.</p> <p>53. Водоохранные лесные полосы.</p> <p>54. Лесомелиоративное обустройство водоохранные зон малых рек.</p> <p>55. Береговая растительность прудов и водоёмов</p> <p>56. Обустройство ландшафтов в местах для купания.</p> <p>57. Технология реконструкции и восстановления пойменных лесных насаждений.</p> <p>58. Лесомелиорация ландшафтов, загрязнённых радионуклидами.</p> <p>59. Озеленение свалок.</p> <p>60. Рекультивация нарушенных техногенных ландшафтов.</p> <p>61. Этапы рекультивации и направления хозяйственного использования восстановленных ландшафтов.</p> <p>62. Лесные насаждения в обеспечении безопасного и бесперебойного движения поездов на железных дорогах.</p> <p>63. Загрязнение ландшафтов, прилегающих к железным дорогам.</p> <p>64. Средозащитные функции лесных насаждений на землях железнодорожного транспорта.</p> <p>65. Территории регулирования шума вблизи железных дорог.</p> <p>66. Шумозащитные лесные полосы на землях железнодорожного транспорта.</p> <p>67. Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта.</p> <p>68. Инвентаризация защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>69. Ведение хозяйства в существующих защитных лесных насаждениях.</p> <p>70. Оценка ресурсов лесных полос.</p> <p>71. Полевые изыскания при проектировании агролесомелиоративных насаждений.</p> <p>72. Почвенно-эрозионные и лесомелиоративные обследования.</p> <p>73. Составление ландшафтной карты.</p> <p>74. Рабочий проект создания системы защитных лесных насаждений.</p> <p>75. Автоматизированное проектирование лесомелиоративных систем агроландшафтов.</p> <p>76. Машины и навесное оборудование для выращивания лесомелиоративных насаждений.</p> <p>77. Исследования эффективности полезащитных лесных полос.</p> <p>78. Исследование эффективности стокорегулирующих и прибалочных лесных полос.</p> <p>79. Ландшафтные профили, как варианты полевого эксперимента.</p> <p>80. Использование ГИС-технологий в лесомелиоративных исследованиях.</p> <p>81. Природа лесных пожаров.</p> <p>82. Охрана лесов от пожаров.</p> <p>83. Тактика ликвидации лесных пожаров.</p> <p>84. Машины и аппараты для тушения лесных пожаров.</p> <p>85. Последствия лесных пожаров.</p> <p>86. Схемы смешения, сочетания древесных и кустарниковых пород в озеленении населенных пунктов.</p> <p>87. Общие принципы формирования системы озелененных населенных мест.</p>

Компет енция	Вопросы
	Принципы ландшафтной композиции жилых территорий

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон.дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2020.
2. Волосухин, В.А. Статистическая обработка экспериментальных данных [Текст] : учеб.пособие для аспирантов и соискателей с.х. вузов / В. А. Волосухин, Д. В. Янченко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2007. - 295 с. с прилож. - На обл.: 100 лет инж.-мелиор. образованию на юге России. Т.Х. 2006. - 80-00. (29 экз.)
3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Текст]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2012. – 132с. (10 экз.)
4. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Еремченко, О.З. Учение о биосфере [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2006. – 234 с. (5 экз.)
6. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов по направл. 250100-"Лесн.дело и ландшафтное стр-во" / В. М. Ивонин, М. Д. Пиньковский ; под ред. В.М. Ивонина. - 2-е изд., испр. и доп. - Сочи, 2012. - 174 с. (6 экз)
7. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направл. «Информатика и выч. Техника» / В.М. Илюшечкин. – М. :Юрайт, 2011. – 213 с. (5 экз.)
8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. (5 экз.)
9. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон.дан. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2020
10. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс]: сб. студ. работ Ч. 1./ под ред. Г. Ушамирская. - Электрон.дан. – М.: Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru> -20.08.2020
11. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Текст] : учеб. Пособие по спец. 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / В.Ю. Пирогов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 528 с. (5 экз.)
12. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. - Гриф Мин. обр. (6 экз.)
13. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб.пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)
14. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебник для аспирантов и магистрантов по направл. "Лесное дело" / В. М. Ивонин [и др.]. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2016. - 143 с. (12 экз.)
15. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 287 с. (5 экз.)

16. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст] : учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Прикладная математика" / Н.И. Сидняев. - М. :Юрайт, 2011. - 399 с. - (Магистр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-0990-6. - ISBN 978-5-9692-0439-3 : 423-00. (20 экз.)
17. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
18. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - Электрон.дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2020.
19. Чумакова, Т.Н. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: практикум для аспирантов всех спец. /Т.Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2014.- 93с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Государственная итоговая аттестация [Текст] : метод. указ. для аспирантов, обуч. по направл. подгот. кадров высшей квалификации "Лесное хоз-во" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, Д.С. Скрынников. - Новочеркасск, 2015. - 22 с. (5 экз.)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. / М.Т. Громкова. - Электрон.дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2020.
3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 700 с. - Гриф Мин. обр. (1 экз.)
4. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2020.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. Пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 282 с. (1 экз.)
6. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульффов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 724 с. Гриф Мин. обр. (20 экз.)
7. Психология и педагогика [Текст]: учебник/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
8. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
9. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: учебник для студ. и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. (1 экз.)
10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон.дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2020.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека»	http://biblioclub.ru
ЭБС «ВИНИТИ_РАН»	http://bd.viniti.ru/
«e-library»	http://elibrary.ru/
Библиотека Академии наук	http://www.rasl.ru/e_resours/Gerbary_bin/herbarij.php
Библиотека Шипунова:	http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт для проведения федерального интернет – тестирования в сфере профессионального образования	https://fepo.i-exam.ru/
Официальный сайт НИМИ ДГАУ с доступом в электронную библиотеку	http://www.ngma.su/
Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru/
Университетская библиотека	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

7.4 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020-2021г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной

	и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы студентов используется а. 22 (4 корпус НИМИ ДГАУ), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией

в специализированных лекционных аудиториях (а.27 и а. 7; 4 корпус НИМИ ДГАУ), оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Танокевич В.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры



(подпись)

Соколова Е.В.

|

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



С. Соколов
(подпись)
Соколова
(Ф.И.О.)

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г.

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд»
---	---------------------

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова Е.В.